

Рассмотрено
на заседании кафедры начального
образования
протокол № 1 от «24» августа 2024г.
зав. кафедрой _____ И.А.Коршунова

Согласовано
зам. директора по НМР
_____ Н.В.Пастухова
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ гимназии № 3
_____ Е.В. Бакумова
приказ № 257/1 от 30.08.2024

**Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 3
Центрального района г. Волгограда**

Рабочая программа

учебного курса

«Любознайка»

**учебная программа
для**

Платных групп № 12, №13

Составитель

Пунанцева Юлия Георгиевна

Год составления

2024

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Любознайка» для 1 класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования на основе программы начального общего образования УМК «Школа России».

Программа реализуется в форме внеурочной деятельности. Срок реализации программы 1 год. Курс рассчитан на проведение практических занятий с детьми. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 30 часов в год.

Начальное общее образование призвано реализовать способности каждого ученика и создать условия для индивидуального развития младших школьников. Чем разнообразнее образовательная среда, тем легче раскрыть индивидуальность личности ученика, а затем направить и скорректировать развитие младшего школьника с учетом выявленных интересов, опираясь на его природную активность.

Программа кружка позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данных наук. Решение задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Цель программы:

Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в начальной школе.

Задачи:

- Создать ситуацию успеха;
- Поднять интерес учащихся к изучению предмета;
- Научить детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию;
- Подготовить учеников к участию в олимпиадах и конкурсах.

Планируемые результаты:

Личностных УУД:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;

- способность оценивать свои действия;

Познавательные УУД:

- использовать основные базовые знания по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению; ключевые понятия;
- решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием; решать задачи различного уровня сложности;
- собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, анаграммы, метаграммы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическую цепь рассуждений;
- доказывать способ верного решения.
- успешно выступать на олимпиадах, играх, конкурсах

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Формы работы:

сочетание индивидуальной, парной и групповой форм работы.

Методы обучения:

- словесные,
- наглядно-демонстрационные,
- практические,
- частично-поисковые
- проблемные
- исследовательские.

Приемы:

- Анализ и синтез
- Сравнение

- Классификация
- Аналогия
- Обобщение

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	18.09	Мир вокруг нас.	1	Вводное занятие. Условия безопасной работы. Ориентация на листе бумаги. Выполнение графического диктанта.
2	25.09	Путешествие в мир чисел.	1	Знакомство с арабскими и римскими цифрами от 1 до 10. Выполнение графического диктанта.
3	02.10	В царстве смекалки	1	Правила разгадывания ребусов.
4	16.10	Занимательные квадраты.	1	Правила составления магического квадрата. Составление магического квадрата с помощью цвета, предметов, геометрических фигур, чисел.
5	23.10	Как обходились без письма?	1	Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».
6	30.10	Волшебное значение слова	1	Знакомство со словарями и справочниками.
7	06.11	Чудесные превращения слов.	1	Сказка А. Шибаяева «Буква заблудилась». Приёмы работы со словом как самостоятельной единицей русского языка. Решение звукобуквенной проблемы. Составление цепочек из слов с одинаковыми характеристиками. Игра «Города».
8	13.11	Веселые палочки.	1	Построение конструкции по заданному образцу, переключивание нескольких палочек в соответствии с условием. Работа в парах.
9	27.11	Задачи - ловушки	1	Составление задач по рисунку и решение с помощью построения схем, решение логических задач.
10	04.12	Как работать с книгой	1	Правила работы с книгой. Ориентация в развороте учебных книг. Работа с

				Содержанием. Анализ текста: определение границ предложений. Чтение и составление графических моделей предложений и слов.
11	11.12	Поляна сказок.	1	Понятие о народных и авторских сказках. Понятие «герои сказок, персонажи». Игра «Отгадай сказку».
12	25.12	Веселая геометрия		Плоские геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг). Построение данных фигур при помощи линейки. Составление узоров из геометрических фигур.
13	15.01	Оглянись вокруг.	1	Природа живая и неживая. Природные объекты и предметы, созданные человеком.
14	22.01	В царстве предложений	1	Конструирование предложений, употребление их с нужной интонацией.
15	29.01	К тайнам звуков и букв.	1	Разгадывание загадок. Сказка «Лесной карнавал». Стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».
16	05.02	Спичечный конструктор	1	Конструктор из палочек.
17	12.02	Математические цепочки.	1	Решение примеров на несколько действий. Развитие вычислительных навыков.
18	19.02	Придумай и реши.	1	Составления примеров на сложение и вычитание. Работа в парах.
19	05.03	Игры с буквами.	1	Решение ребусов, шарад.
20	12.03	Загадка смены времен года.	1	Времена года. Сезонные изменения в природе. Явления природы.
21	19.03	Два царства.	1	Разнообразие растений и животных. Растения и животные родного края. Игра «Отгадай растение».
22	26.03	В океане слов.	1	Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия, слова-помощники. Развитие речи и мелкой моторики.
23	02.04	Вот так родственники!	1	Знакомство с родственными словами. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание

				ребусов. Тавтология. Игра «Домино».
24	09.04	Чудеса в стране сов.	1	Синонимы и антонимы. Решение логических задач со словами. Игра «Наоборот». Игра «Скажи по-другому»
25	23.04	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.
26	30.04	Путешествие в прошлое.	1	Пословицы и поговорки Фразеологические выражения. Расширение словарного запаса. Игра «Продолжи пословицу»
27	07.05	Народная мудрость.	1	Разгадывание загадок различной тематики. Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование. Составление сборника «Загадки для моих друзей».
28	14.05	Мозаика заданий	1	Задания повышенного уровня по предметам за курс 1 класса.
29	21.05	Поле чудес.	1	Итоговая игра.
30	28.05	Мои достижения.	1	Обобщение за курс, рассказ о своих успехах.
Итого			30	